Список методической литературы по проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ

1. Грэндин Т, Скариано М.М. «Отворяя двери надежды: Мой опыт преодоления аутизма».- М.:Центр лечебной педагогики, 1999.

2. Дилигенский Н. Слово сквозь безмолвие. (Москва, 2000)

3. ДобсонДж. Непослушный ребенок: Практическое руководство для ро­дителей. — М., 1992.

4. Жукова И. С, Мастюкова Е. М. Если ваш ребенок отстает в развитии. —

5. Захаров А. И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. М., 1993.

6. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Нисневич Л. А. Как помочь «особому» ребенку. Книга для педагогов и родителей. СПб., 2000.

7. Иванов Е. С, Исаев Д. И. Чтотакое умственная отсталость. Руководство для родителей. СПб., 2000.

8. Карвасарская Е.Е. Осознанный аутизм, или Мне не хватает свободы… Книга для тех, чья жизнь связана с аутичными детьми. – 2-е изд. – М.: Генезис, 2014. – 400 с

9. Кондратов AM. Если ребенок не видит. — М., 1991.

10. Корсунская Б. Д. Воспитание глухого дошкольника в семье. - М.: Педагогика, 1971

11. Корсунская БД. Воспитание глухого дошкольника в семье. —М., Просвещение,.М., 1993.

12. Маллер А. Р. Ребенок с ограниченными возможностями. Книга для родителей. М., 1996

13. Мастюкова Е. М., Московкина А. Г. Они ждут нашей помощи. М., 1991.

14. Наоки Хигасида. «Почему я прыгаю.  Внутренний мир 13-летнего мальчика с аутизмом»» - Рама Паблишинг, 2014

15. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи. Изд. 7-е. – М.: Теревинф, 2012.

16. Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей: Методические разработки. – М.: Теревинф, 2003. – 160 с.

17. НьюменСара. Игры и занятия с особым ребенком. М.,Теревинф, 2009.

18. Обучение и социальная адаптация детей с тяжелыми формами аутизма. Методическое пособие для родителей. Под общей ред. В.Н.Касаткина. М., 2006.

19. Основные аспекты использования ABA при аутизме. С.С. Морозова, 2013. - 364 с.

20. Петрова В.Г., Белякова ИЛ. Кто они, дети с отклонениями в разви­тии? — М., 1998.

21. Питерси М., Трилор Р. Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии / Пер с англ. М., 1997.

22. Под ред. В.П. Ермакова, А.А. Щегловой, Воспитание слабовидящего ребенка в семье /. — М., 1986.

23. Под ред. М.И. Рожкова, Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением: Учебно-методическое пособие /. — М-, 2001.

24. Развитие основных навыков у детей с аутизмом: эффективная методика игровых занятий с особыми детьми / Тара Делани; пер. с англ. В. Дегтяревой; науч. ред. С. Анисимова. – Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2014. – 272 с.

25. Раттер М. Помощь трудным детям. — М., 1999.

26. Селиверстов ВМ. и др. Речевые игры с детьми. — М., 1994.

27. Смирнова А.Н. Воспитание умственно отсталого ребенка в семье: Посо­бие для родителей. — М., 1967.

28. Солнцева Л.И., Хорош СМ. Советы родителям по воспитанию слепых детей раннего возраста. — М., 1983.

29. Солодянкина О.В. Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье. - М.: АРКТИ, 2007. - 80 с. (Коррекционная педагогика)

30. Сошинский С.А. Зажечь свечу. История аутичного ребенка. – М., 2005.

31. Спок Б. Ребенок и уход за ним. Л., 1990.

32. Т.И. Морозова, С.А. Морозов.Мир за стеклянной стеной.Книга для родителей аутичных детей. - М.: "Изд-во СигналЪ", - 2002. – 156 с.

33. Феоктистова ВА. Воспитание слепых детей дошкольного возраста в семье. — М., 1993.

34. Филичева Т.Е. Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста. — М., 1999.

35. Финни Н. Ребенок с церебральным параличом. Помощь. Уход. Развитие. Книга для родителей. — М., 2001.

36. Фромм М. Азбука для родителей. — Л., 1991.

37. Холмогорова Н.Л. Победить аутизм: метод семьи Кауфман, Москва, 2005).

38. Шефер Ч., Кери Л. Игровая семейная психотерапия. СПб., 2000.

39. Шипицына Л. М., Защиринская О. В., Воронова А. П., Нилова Т. А. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. СПб., 1998.

40. ШоплерЭ.,ЛанзиндM.,ВатерcЛ. Поддержкааутичныхи отстающих в развитии детей: Сборник упражнений для специалистов и родителей. - Минск: Изд-воБелАПДИ, 1997.

41. Янушко Е.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия.— М.: Теревинф, 2004. - 136 с.

42. [Эффективные практики и технологии оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.](http://deti.nspu.ru/ovz/metodichka_effektivnye_praktiki_okazaniya_pomoshchi_detyam_s_ras.pdf)  
  
43. [Современные эффективные практики психолого-педагогического сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи.](http://deti.nspu.ru/ovz/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0.pdf)

﻿